

Pembudayaan kajian ilmiah bentuk pemikir

Negara kita menuju ke satu era di mana teknologi mengambil alih cara dan teknik untuk kita belajar mengenai sesuatu perkara. Peranti teknologi terkini seperti telefon pintar, tablet, dan iPod merevolusi cara manusia untuk mendapatkan maklumat. Begitu mudah sekali masyarakat kita hari ini mendapatkan maklumat berbanding 20 tahun lalu, yang ketika itu buku dan rujukan ilmiah masih menjadi medium utama dalam pencarian ilmu.

Dalam pada kita menongkah arus teknologi yang semakin pesat, masyarakat perlu dididik dengan konsep kesucian ilmu. Dengan kata lain, ilmu itu perlu digarap berdasarkan sumber sahih dan benar. Meskipun dengan capaian teknologi yang kita ada pada hari ini, ilmu dan maklumat itu perlu berlandaskan sumber tepat. Berdasarkan realiti pada hari ini di mana capaian ilmu itu hanya di hujung jari, maka perlu wujud kepentingan untuk membudayakan kajian ilmiah dalam kalangan masyarakat.

Satu pujian harus diberikan kepada Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia (SKMM) dengan pelancaran portal *sebenarnya.my* yang dilihat sebagai usaha dan tepat

pada masanya dalam menangani maklumat tidak tepat dan berita palsu yang viral di media masa. Berikutan langkah ini, kesedaran masyarakat mengenai sumber ilmu dan maklumat perlu dididik berlandaskan senario dan kejadian sebenar, dan bukan hanya berdasarkan meraih populariti semata-mata.

Praktik kajian ilmiah

Keterbukaan masyarakat hari ini dimanipulasikan oleh mereka yang tidak bertanggungjawab menyebarkan fitnah dan dakyah untuk mencapai objektif dan kepentingan diri mereka. Berikutan permasalahan yang ditimbulkan, kepentingan untuk melatih generasi kita pada hari ini untuk mempraktikkan kajian ilmiah adalah signifikan. Kajian berbentuk ilmiah perlu diterapkan dalam kalangan pelajar sebagai satu amalan yang menjadi ideologi masyarakat dan norma kepada kehidupan seharian.

Membentuk masyarakat berfikir melalui setiap kejadian itu adalah satu wacana kepada pembentukan peradaban yang berilmu dan berpengetahuan tinggi. Justeru, kepentingan untuk pelajar hari ini mempunyai daya pemikiran kreatif dan kritis dapat dipupuk me-

lalui pembudayaan kajian ilmiah di sekolah. Pelajar akan dilatih untuk menganalisis dan membuat hipotesis dalam usaha untuk merungkai permasalahan kajian.

Masyarakat kita pada hari ini dimomokkan dengan pencapaian berorientasikan akademik semata-mata tanpa melihat potensi dan bakat sebenar pelajar yang boleh dicungkil dan digarap dalam menjadi manusia yang syumul. Manusia itu dijadikan dengan kepelbagaian keupayaan dan minat. Sebarang bentuk potensi yang ada dalam kalangan pelajar itu perlu dipupuk dan diberi pembugaran untuk mereka menjadi generasi berdaya saing dan berjaya.

Justeru, sebagai ibu bapa, mereka dipertanggungjawab untuk mengenal pasti bakat dan minat anak mereka. Ibu bapa perlu didedahkan dengan teori kematangan kerjaya dan kepelbagaian personaliti individu bagi membantu mereka mencorakkan masa depan anak mereka. Kefahaman mengenai ujian psikometrik perlu didedahkan kepada ibu bapa bagi mengenal pasti kemampuan dan seterusnya membuka peluang anak mereka menceburi bidang yang mereka minati sesuai dengan bakat sedia ada.

Dapat dibuktikan, khususnya di

negara Barat, ibu bapa sudah terbiasa dengan mempraktikkan kajian bersifat ilmiah dan diaplikasikan kepada anak mereka. Budaya untuk mengkaji dan berfikir mengenai sesuatu perihai yang berlaku dalam kehidupan seharian sudah dipraktikkan sebagai amalan biasa.

Terap kaedah 5W

Pelajar dididik dengan budaya kajian ilmu pada peringkat sekolah rendah dan melalui interaksi dan komunikasi seharian di rumah. Cara mereka dididik dan dihukum dilihat berbeza di mana penekanan banyak diberikan kepada konsep 5W (*What, Why, Which, Who, and How*). Setiap komunikasi harian antara ibu bapa dan anak banyak berkisar melalui konsep 5W, secara tidak langsung galakkan untuk anak mereka untuk berfikir asbab dan musabab atas segala tindakan dan persoalan yang ditimbulkan.

Pembudayaan kajian ilmiah melalui konsep 5W ini, meskipun sebagai satu fundamental dalam pencarian ilmu, ia berupaya untuk melahirkan generasi pemikir yang gemar dan cenderung terhadap perasaan ingin tahu dan melatih kemahiran penaakulan yang sangat dititikberatkan dalam pen-

didikan abad ke-21.

Dalam mengaspirasikan hasrat kerajaan untuk melahirkan masyarakat yang berpengetahuan tinggi, kemahiran berfikir meliputi kritikal dan kreatif adalah satu bentuk latihan yang perlu diamalkan. Konsep latihan ini meliputi kemahiran yang dipupuk melalui kajian ilmiah yang dilakukan pelajar.

Sebagai contoh latihan yang boleh dipraktikkan adalah seperti dilakukan oleh sarjana Islam. Kajian terhadap ayat al-Quran dalam memahami maksud sebenar firman Allah adalah bentuk kajian ilmiah terbaik yang boleh diamalkan dalam kehidupan seharian. Dalam usaha untuk memahami konteks tertentu, kita diajak untuk berfikir maksud ayat-ayat suci al-Quran yang ada kalanya bersifat konkrit dan abstrak.

Aktiviti yang cenderung kepada usaha untuk memahami maksud dan makna ayat-ayat di dalam al-Quran adalah latihan praktikal yang berkesan dalam memupuk daya pemikiran kita untuk lebih bersifat kritikal dan kritis.



Dr Muhd Khaizer Omar,
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia